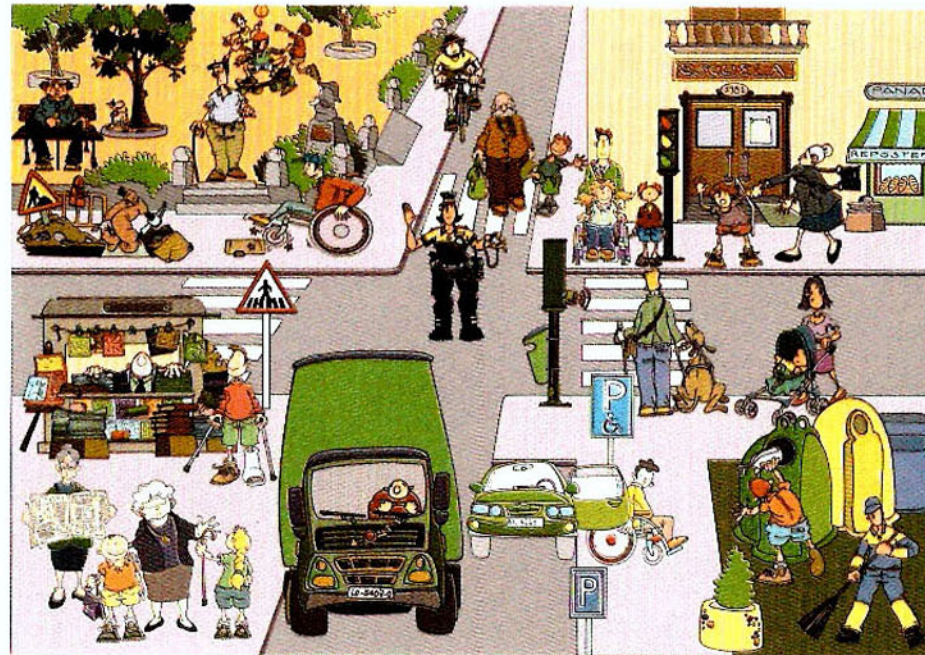
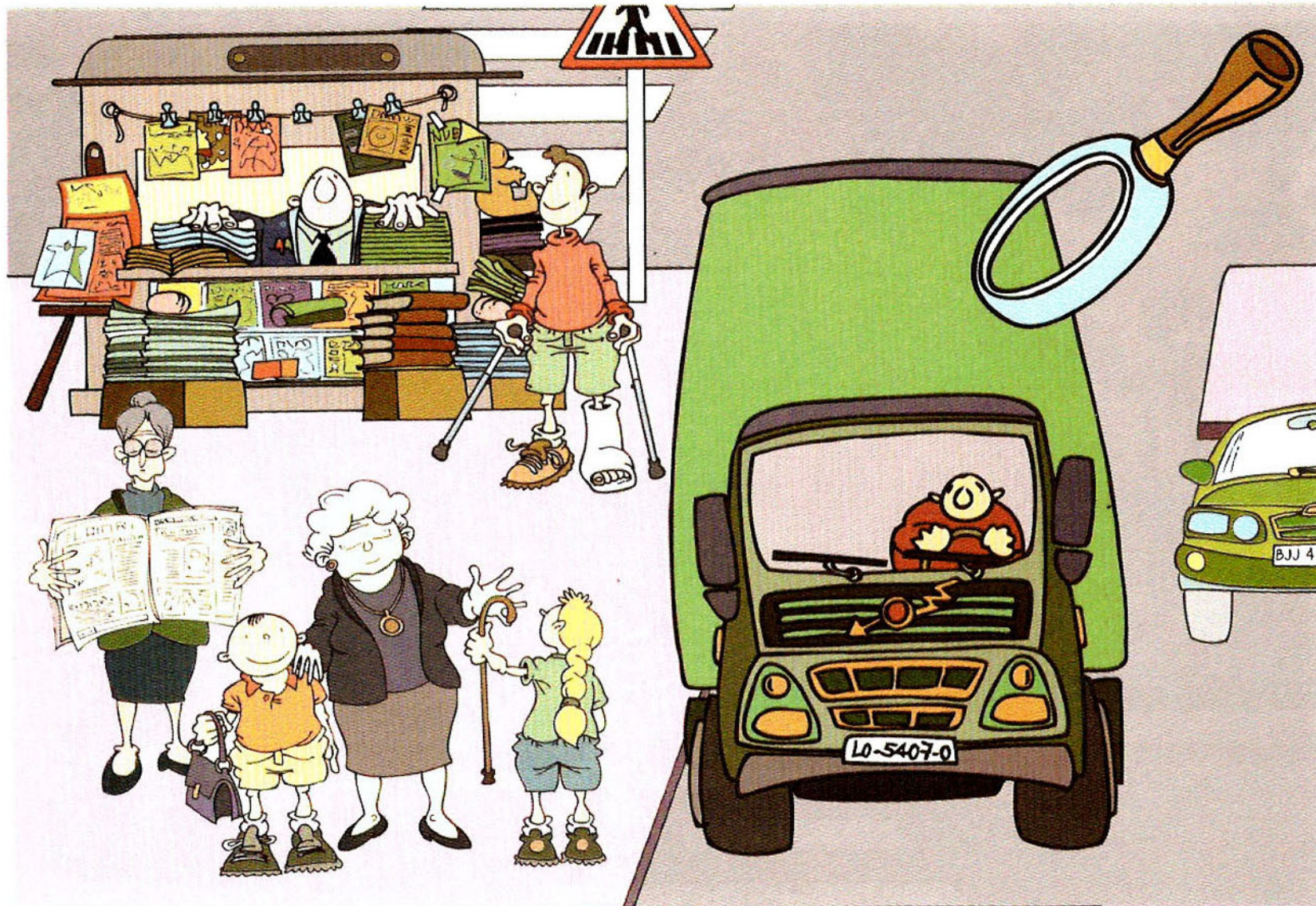


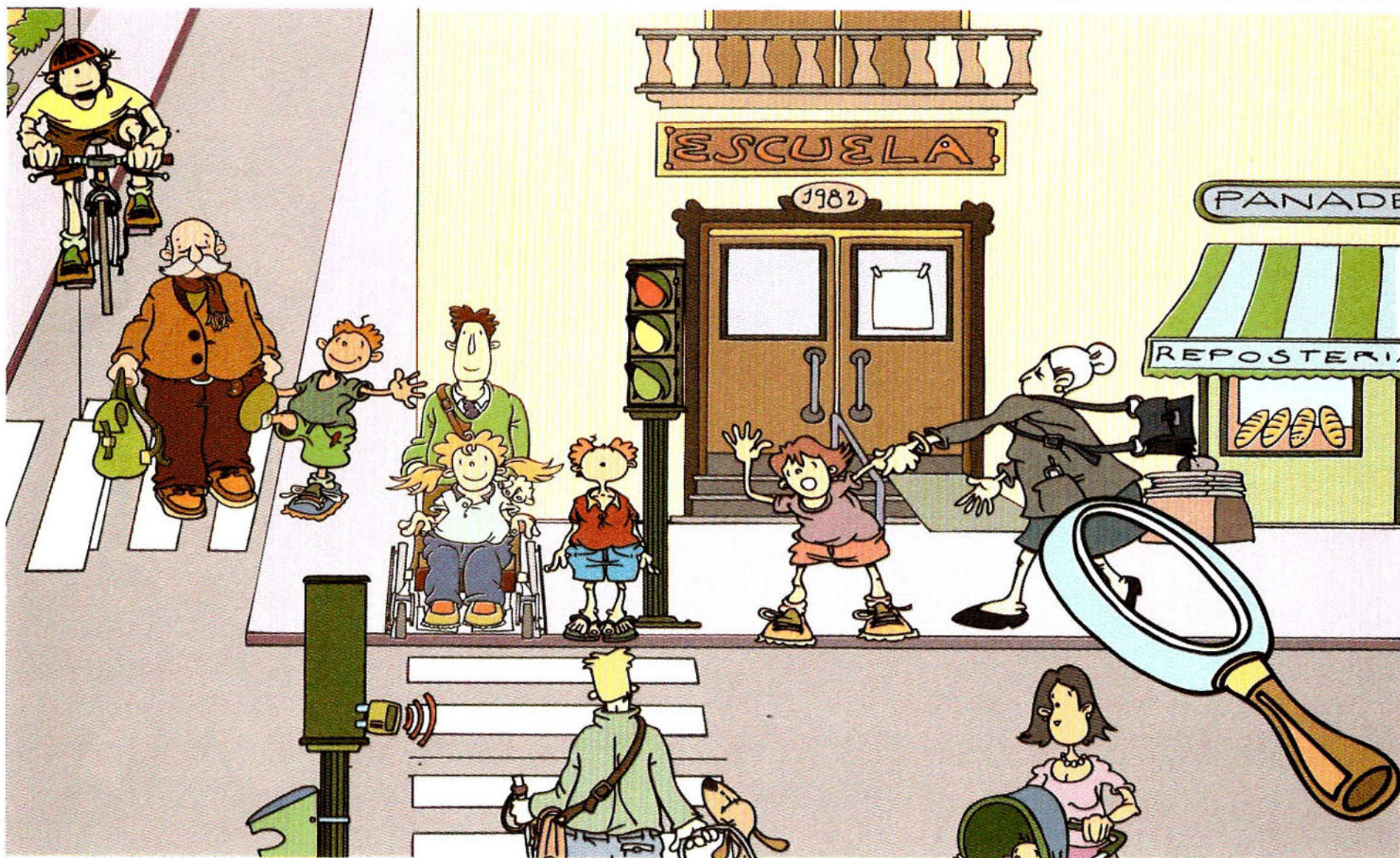
Cuarta parte: PORTAFOLIO DE RECURSOS

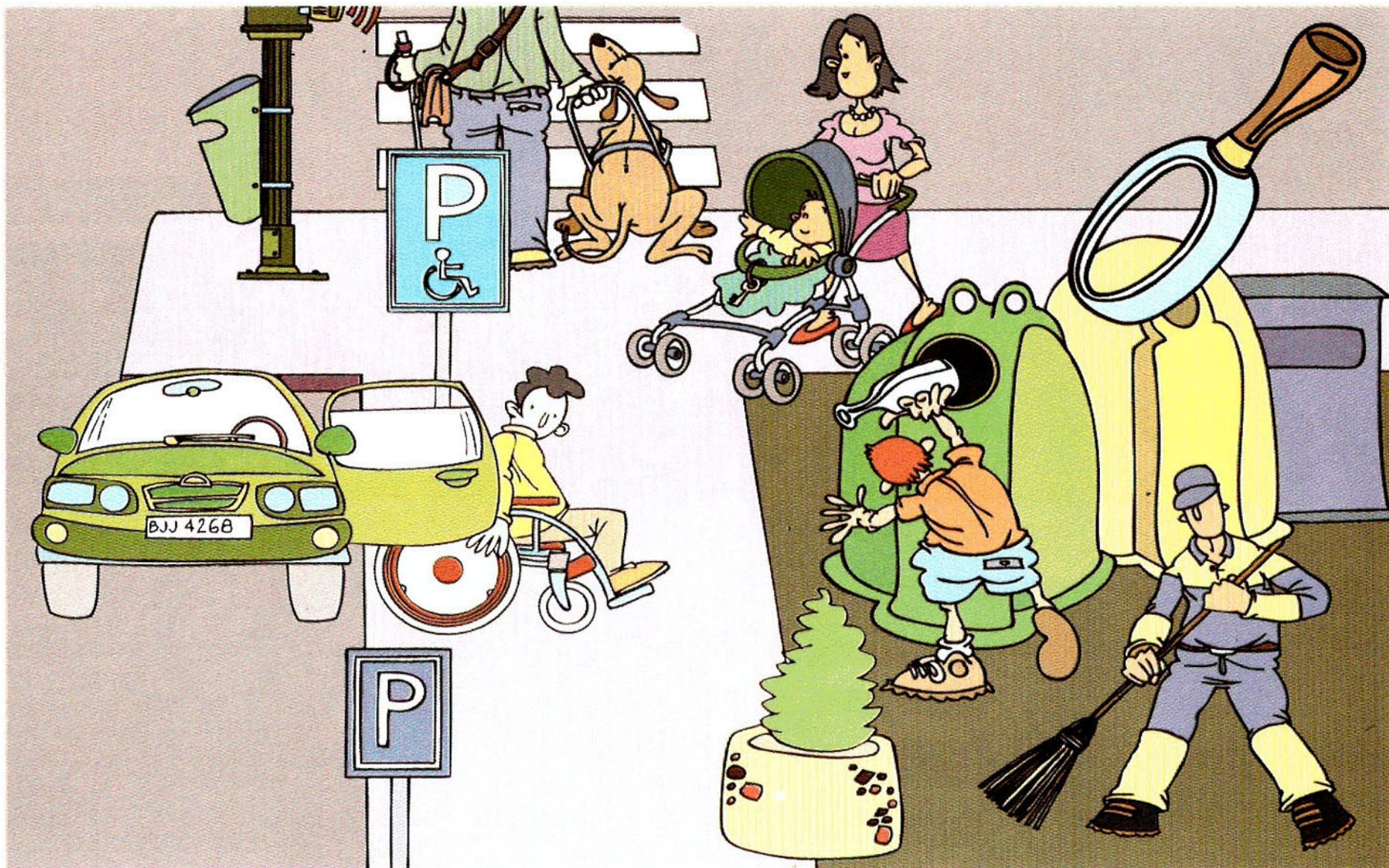


"MIRAMOS CON LUPA NUESTRAS CALLES"
AYUDAMOS A NUESTROS MAYORES

RECURSO 1B







CANCIONES

LOS DEDITOS DE LA MANO, HOLA DON PEPITO, A TAPAR LA CALLE...

RECURSO **2****LOS DEDITOS DE LA MANO**

Mis cinco deditos
bailando están
Muevo las manitas
las muevo al compás.

Este tan gordito
se llama pulgar

El índice sirve
para señalar.

Siempre la razón
Lleva el corazón

El anillo irá
en el anular.

Que nombre más raro
tiene el pequeñín
Se llama meñique
y es muy chiquitín

Mira tus manitas
mira tus deditos,
mira como saltan
todos muy juntitos.

Mis cinco deditos
tienen cinco nombres
Meñique, anular, corazón
Índice y pulgar.
¿Te los sabes ya?

HOLA DON PEPITO

Eran dos tipos requetefinos
eran dos tipos medios chiflaos
eran dos tipos casi divinos
eran dos tipos desvarataos

si se encontraban
en una esquina
o se encontraban en el café
siempre se oía con voz muy fina
el saludito de Don José

Hola Don Pepito
hola Don José
pasó ayer por mi casa
por su casa yo pasé
y vió a mi abuela
a su abuela yo la vi.

Adiós Don Pepito
Adiós Don José..

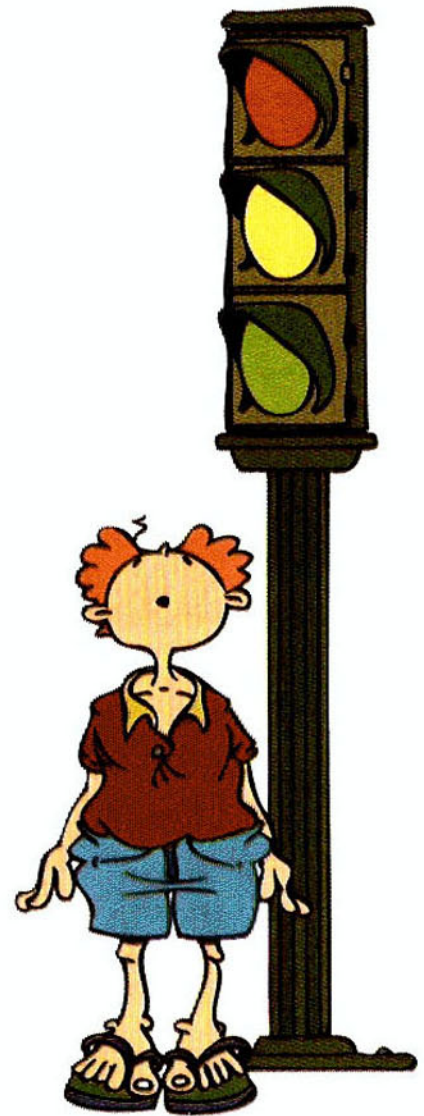
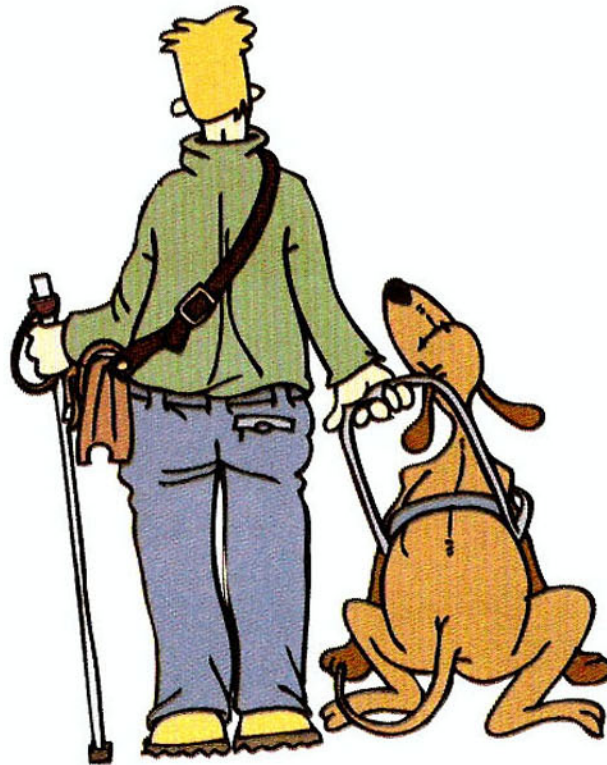
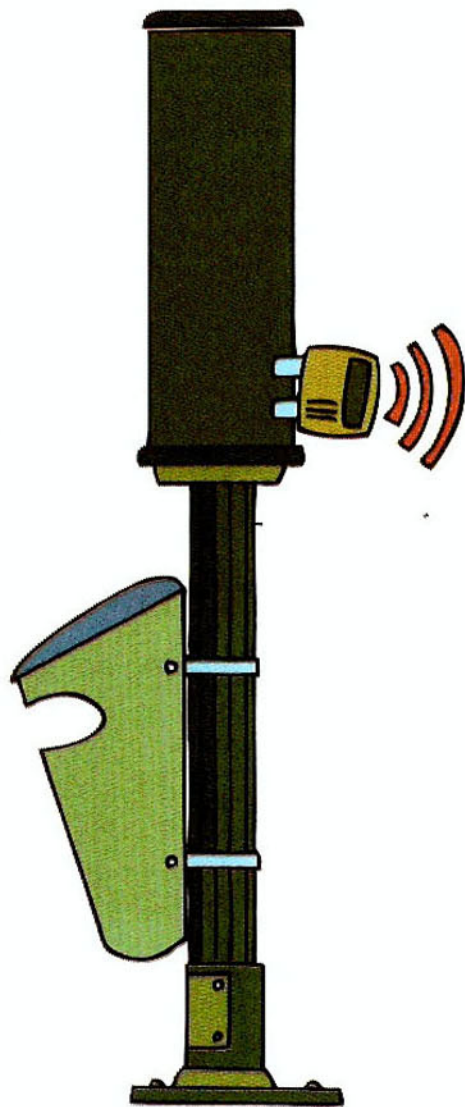
Gaby, Fofo y Miliky

A TAPAR LA CALLE

A tapar la calle,
que no pase nadie.
Que pase mi abuelo
comiendo buñuelos.
Que pase mi abuela
comiendo ciruelas.
Que pase mi tía
comiendo sandía.
Que pase mi hermana
comiendo manzana.

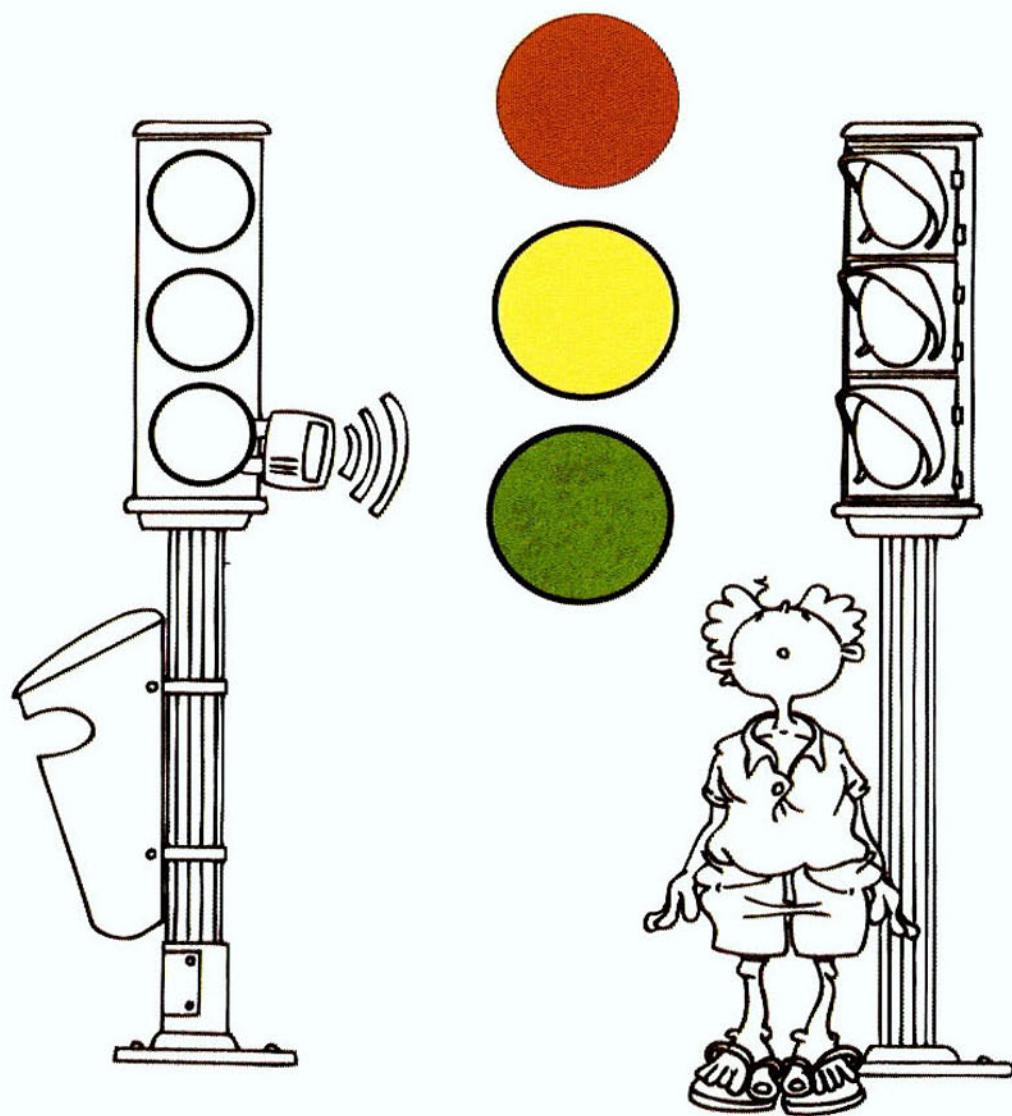
LA COJITA
Canciones de corro

Desde chiquitita me quedé,
algo resentida de este pie,
y aunque el andar es cosa muy bonita
disimular que soy una cojita.
y si lo soy, lo disimulo bien.
Corre, que te doy un puntapié.



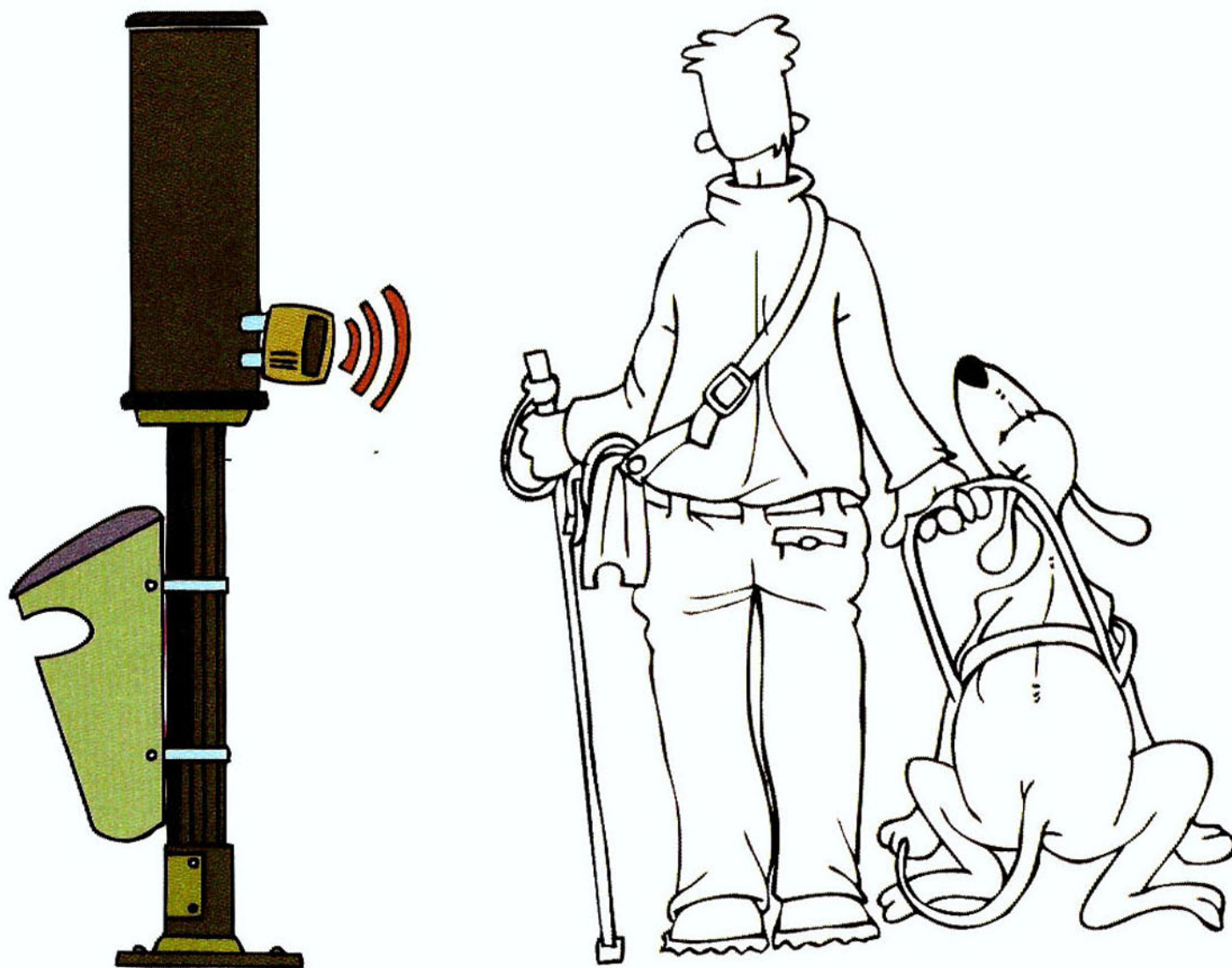
"NUESTRO AMIGO EL SEMÁFORO"
PON COLOR AL SEMÁFORO

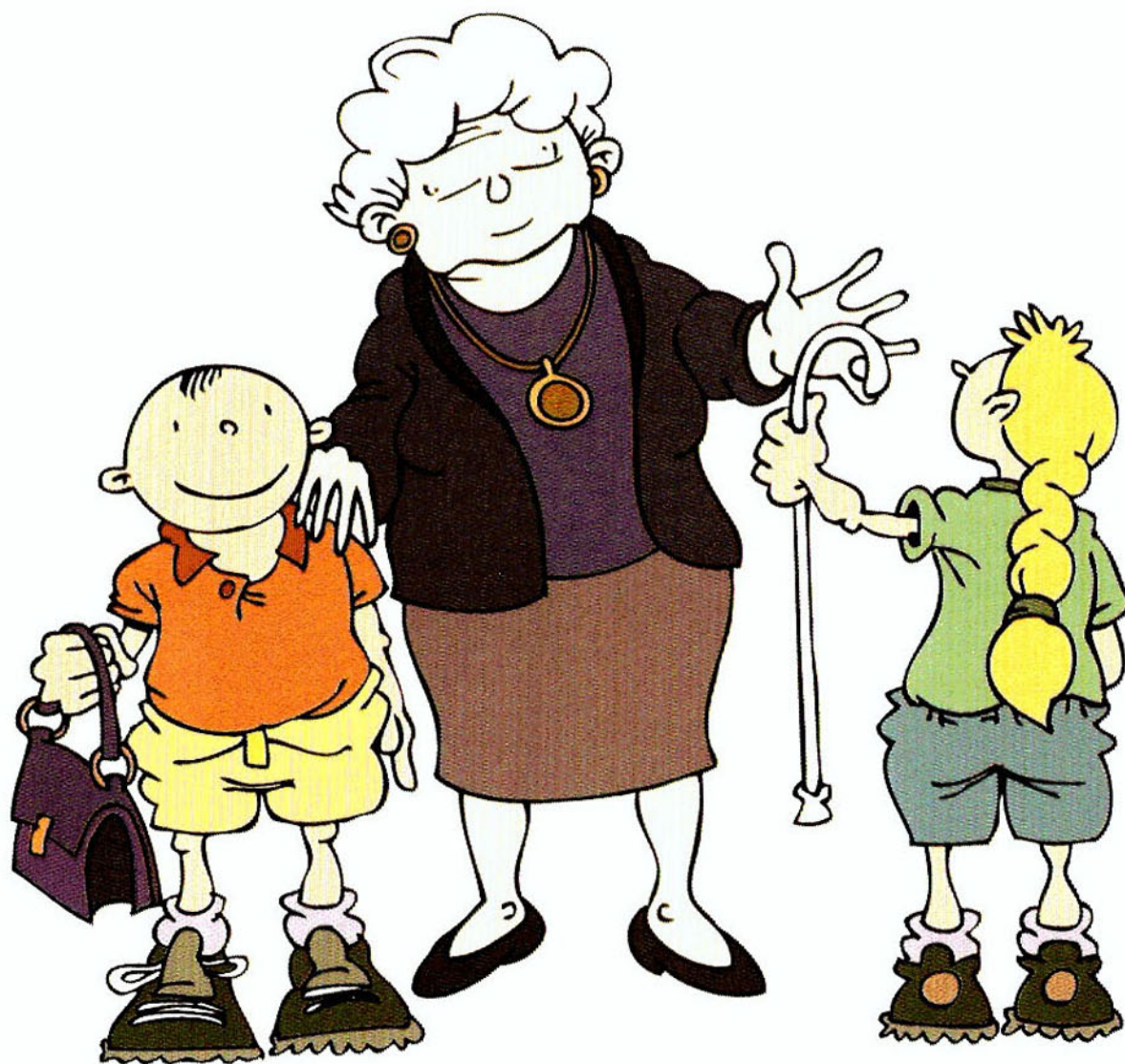
RECURSO **3A**

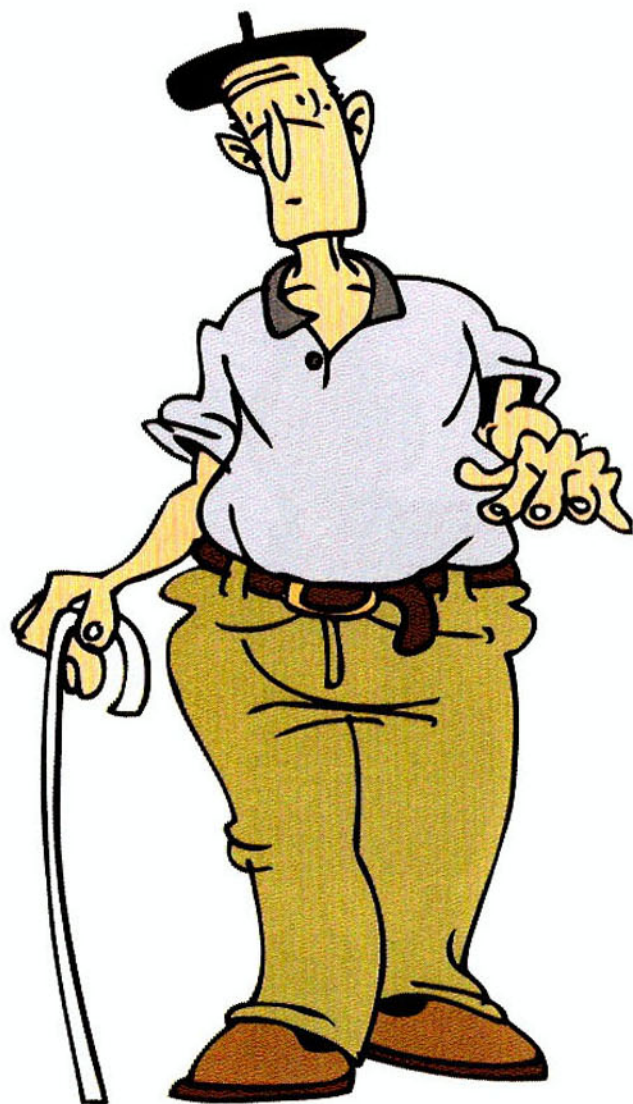


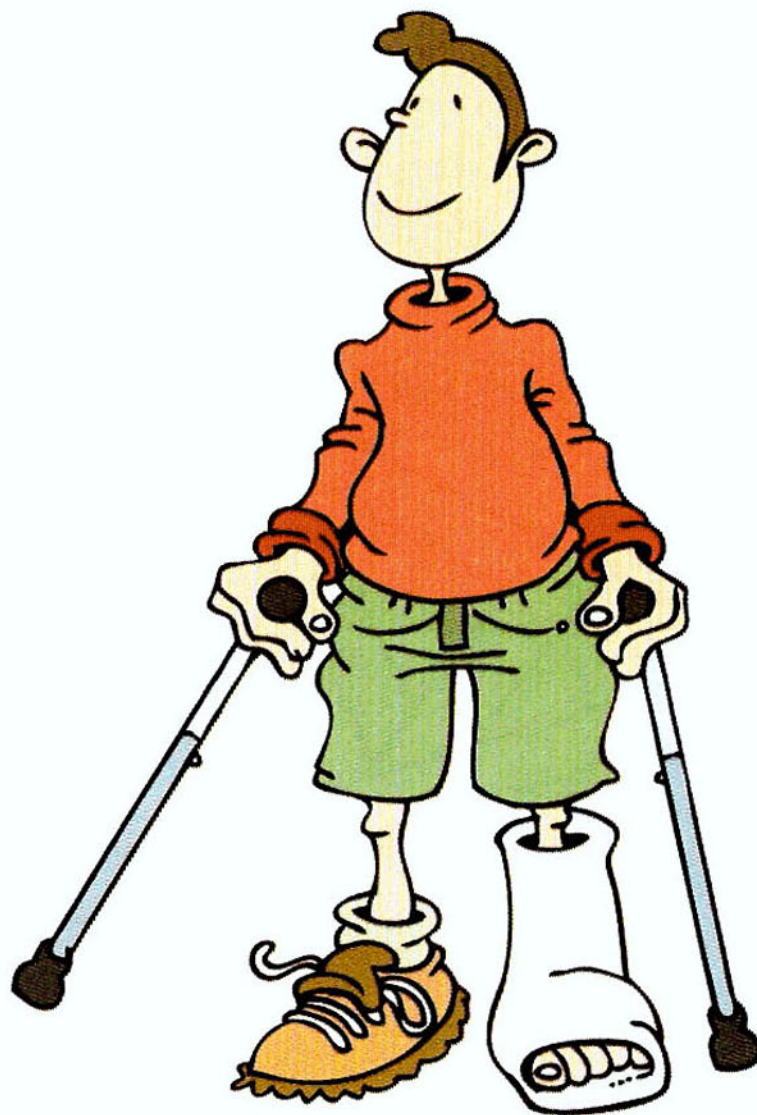
"NUESTRO AMIGO EL SEMÁFORO"
OBSERVA Y COLOREA

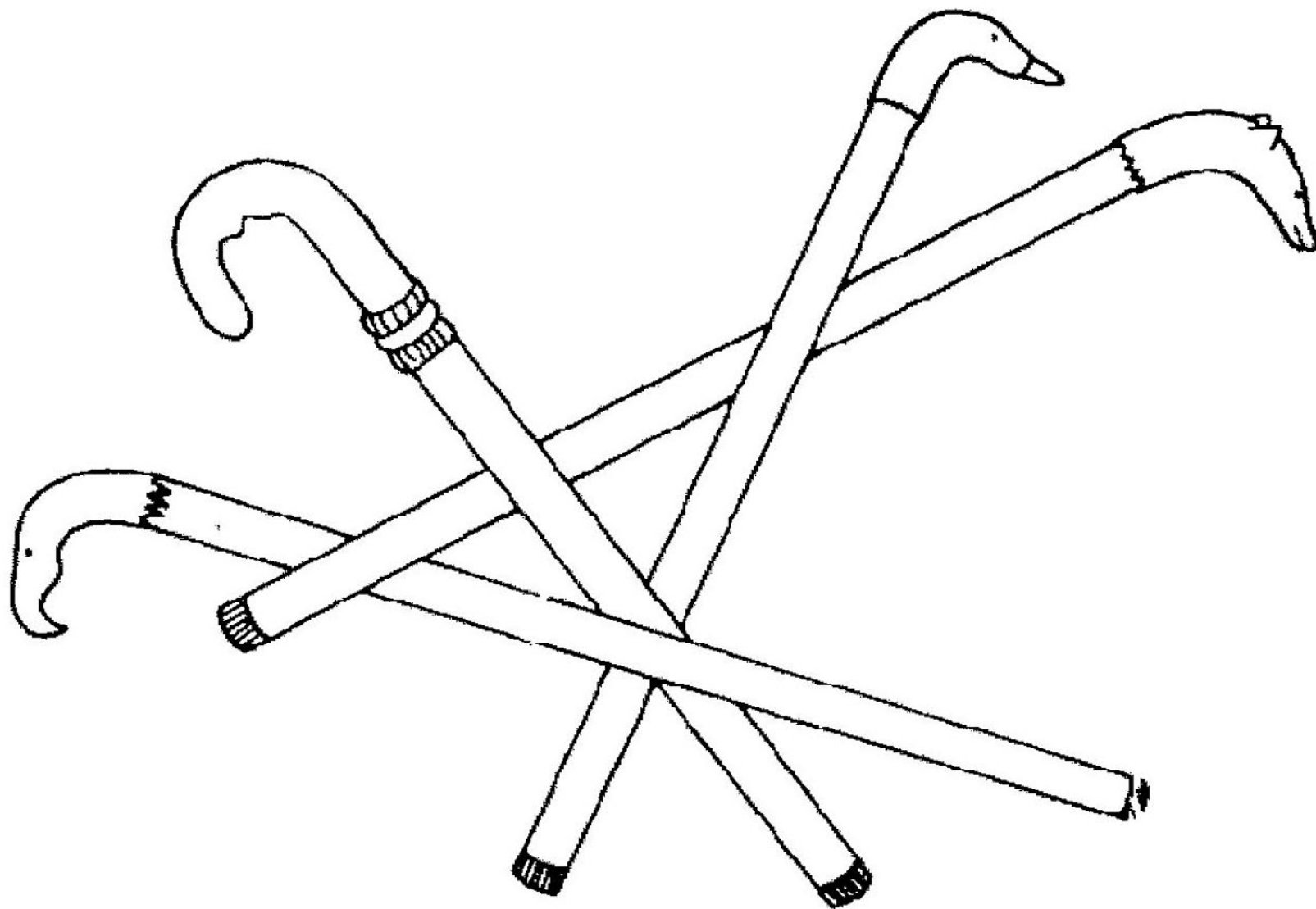
RECURSO **3B**

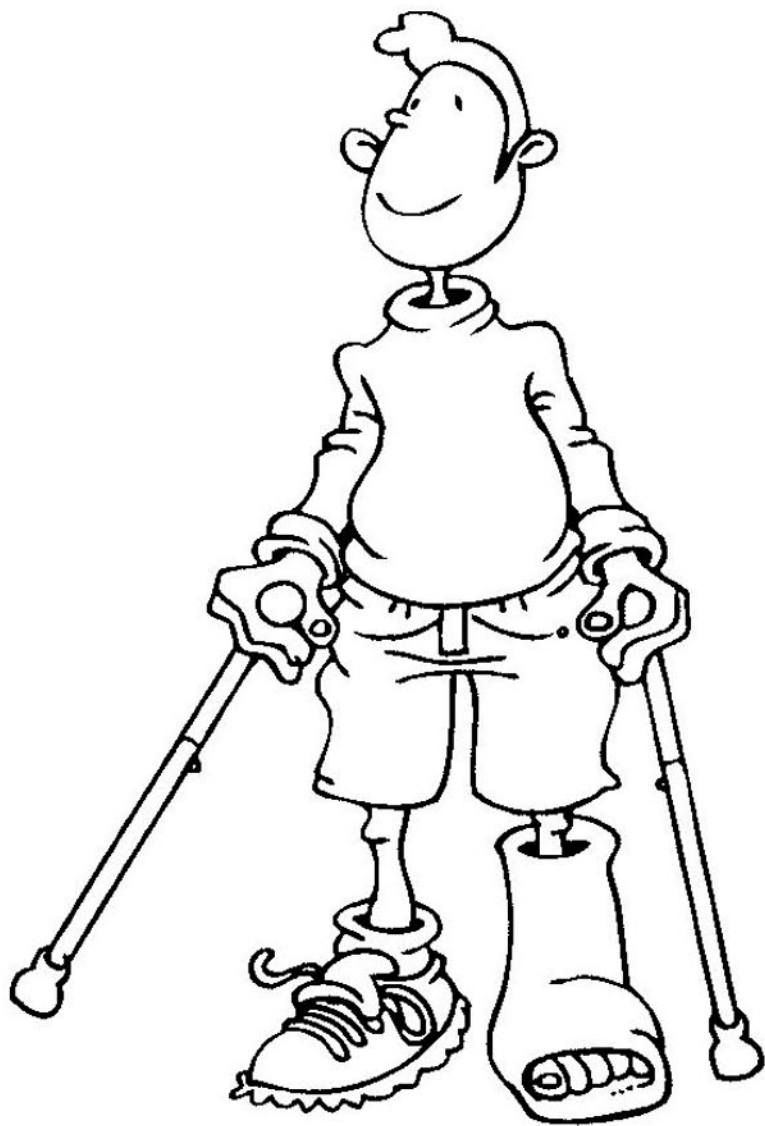




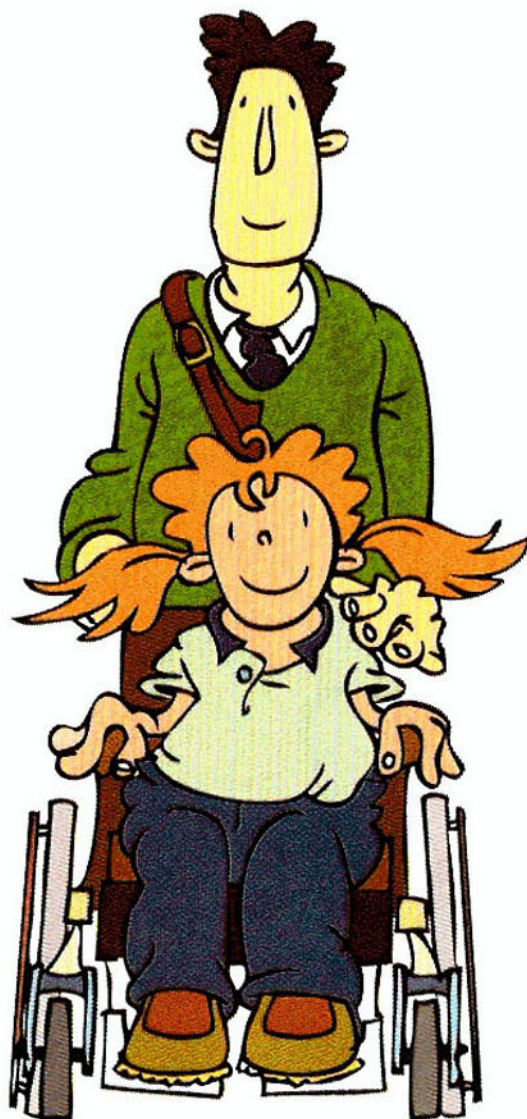








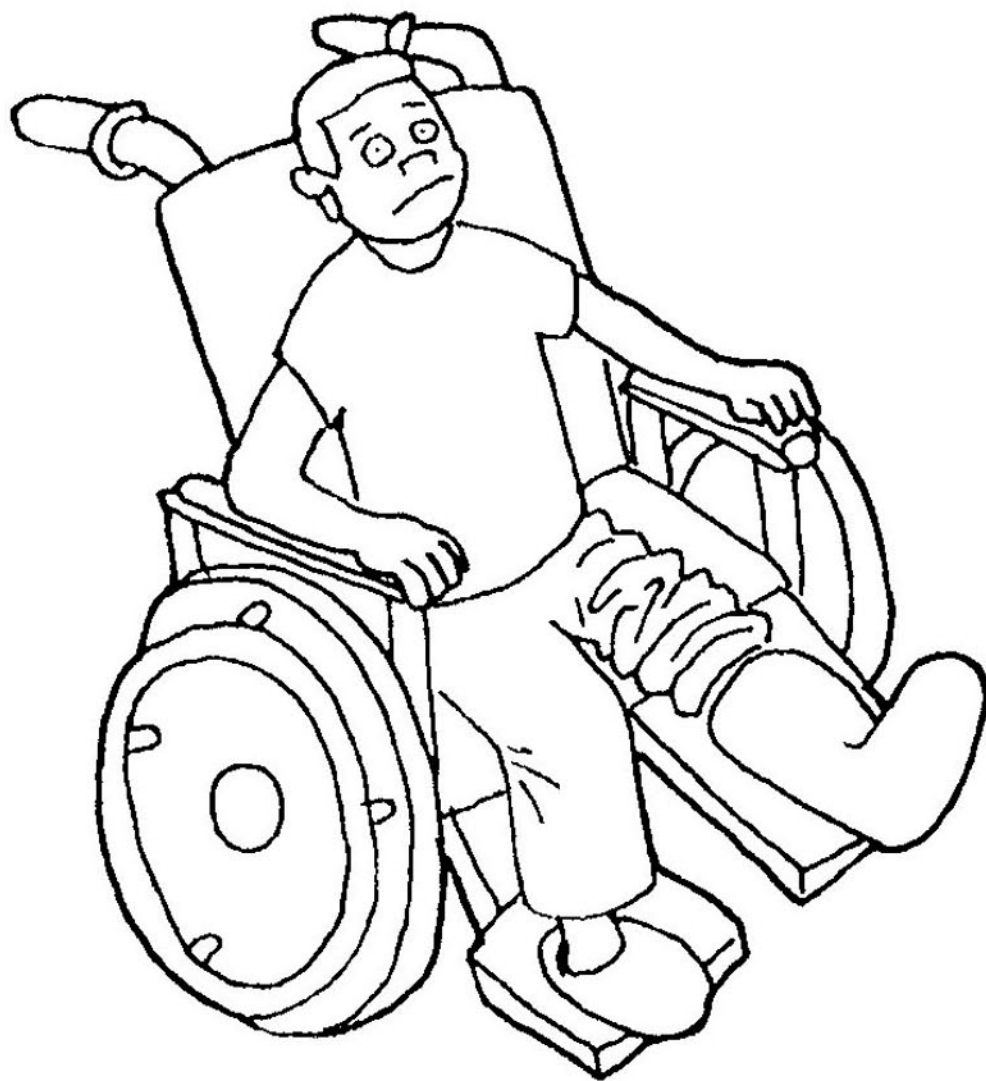




CONOCEMOS OBJETOS QUE NOS AYUDAN A DESPLAZARNOS:
"LAS SILLAS DE RUEDAS"
COLOREA LA LÁMINA



RECURSO **5A**



CONOCEMOS OBJETOS QUE NOS AYUDAN A DESPLAZARNOS:
"LAS SILLAS DE RUEDAS"
LAS BARRERAS ARQUITECTÓNICAS



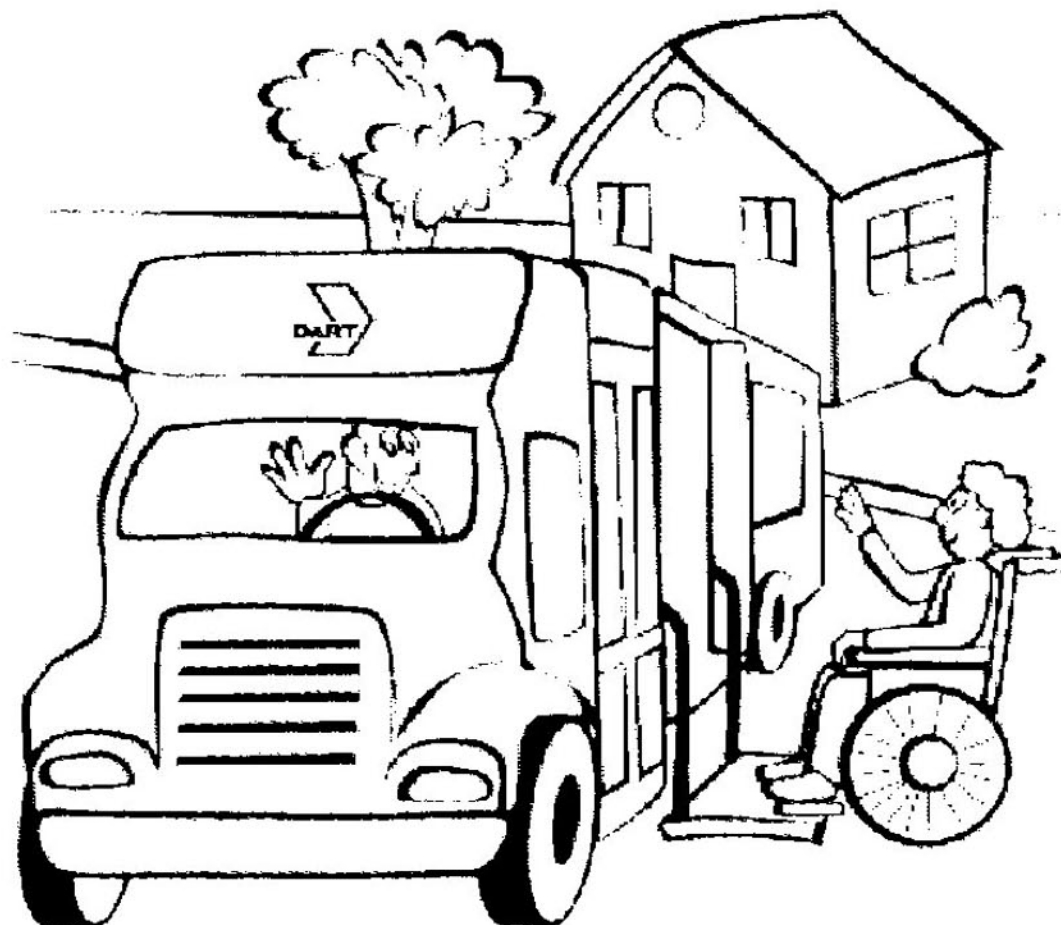
RECURSO **5B**

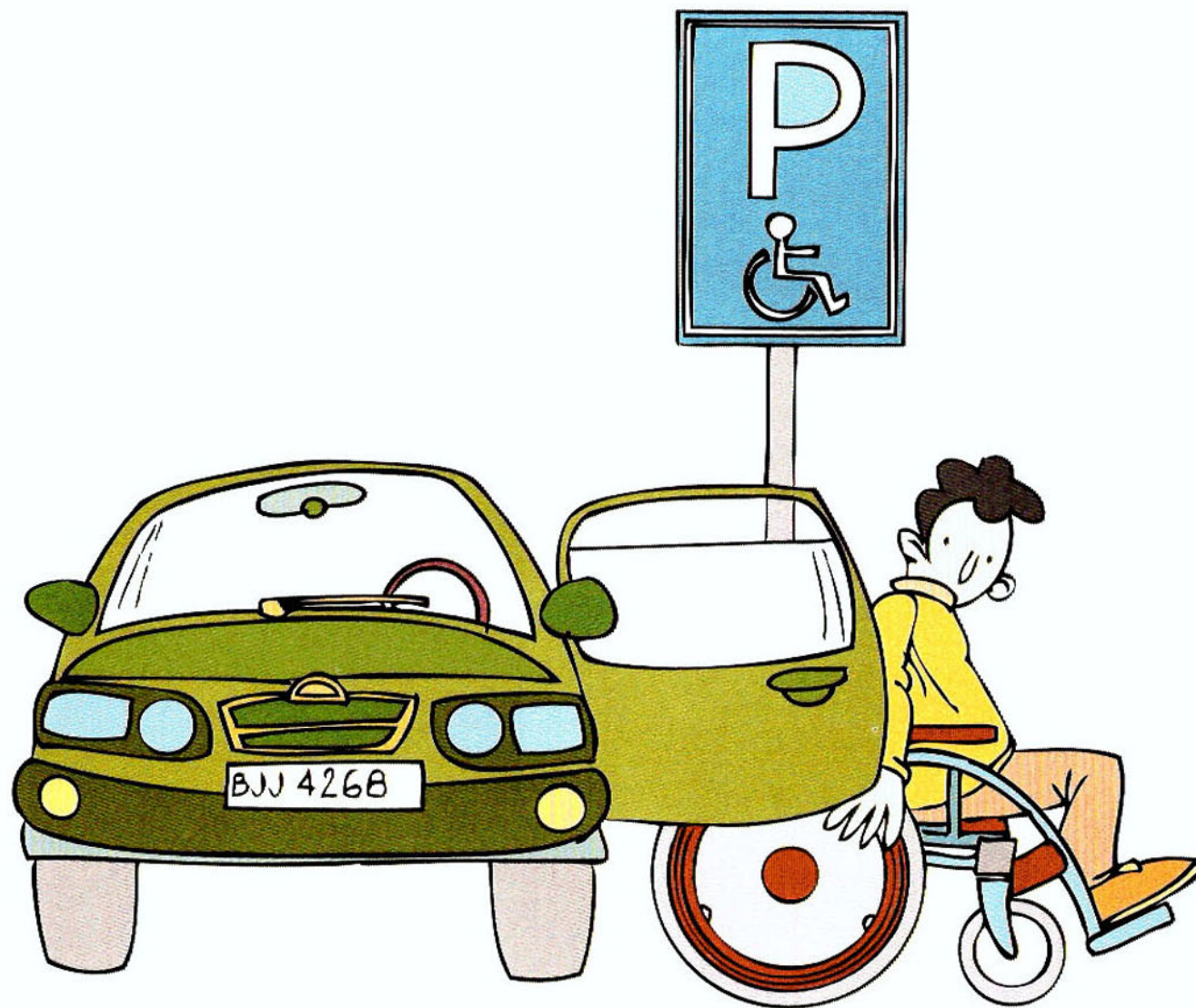


CONOCEMOS OBJETOS QUE NOS AYUDAN A DESPLAZARNOS:
"LAS SILLAS DE RUEDAS"
COLOREA LA LÁMINA



RECURSO **5C**



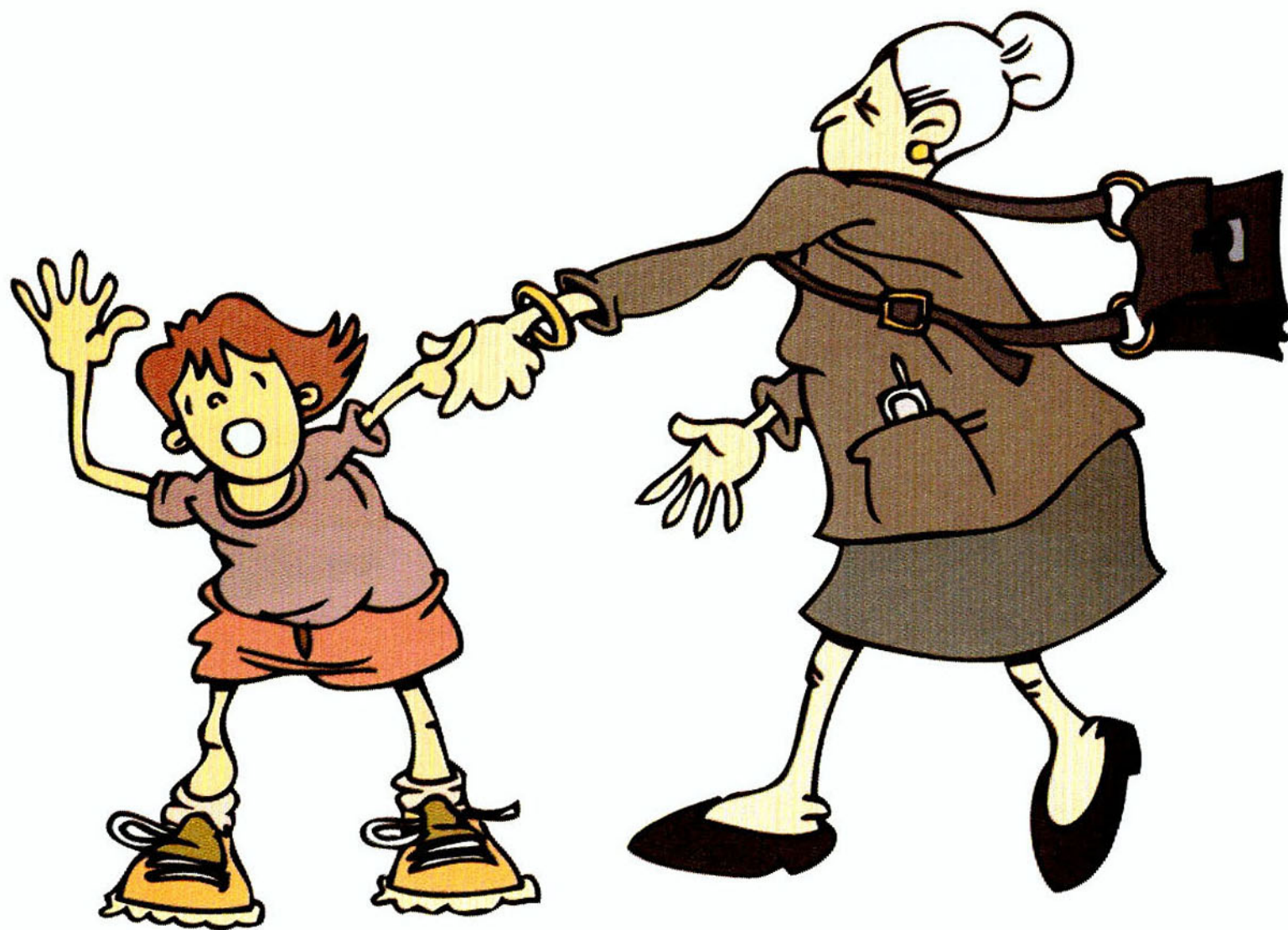


CONOCEMOS ALGUNAS SEÑALES DE TRÁFICO:
NUESTRA AMIGA LA "P" DE PASO DE CEBRA
OBSERVA LAS FOTOGRAFÍAS



RECURSO **6A**





NUESTRA AMIGA LA "P" DE PARKING Y DE PASO DE CEBRA
TRAZAR LOS RECORRIDOS. ¿CUÁL ES EL MÁS CORTO?

RECURSO **6C**



TODO CAMBIA CON EL PASO DEL TIEMPO:
las calles, los comercios, los coches, las casas, etc. "ME LO CUENTAN LOS MAYORES"
OBSERVA LAS DIFERENCIAS

RECURSO 7

ANTES



AHORA



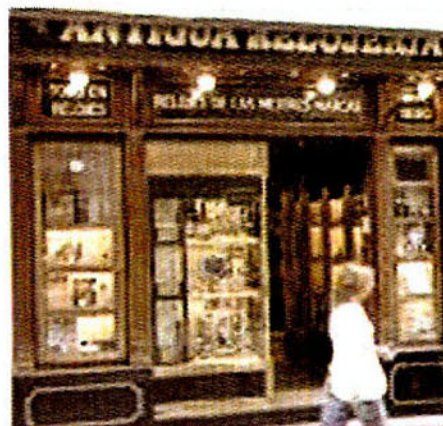
TODO CAMBIA CON EL PASO DEL TIEMPO:
las calles, los comercios, los coches, las casas, etc. "ME LO CUENTAN LOS MAYORES"
OBSERVA LAS DIFERENCIAS

RECURSO **7A**

ANTES



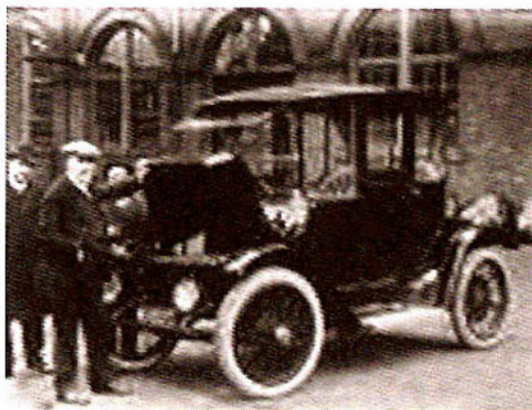
AHORA



TODO CAMBIA CON EL PASO DEL TIEMPO:
las calles, los comercios, los coches, las casas, etc. "ME LO CUENTAN LOS MAYORES"
OBSERVA LAS DIFERENCIAS

RECURSO **7B**

ANTES

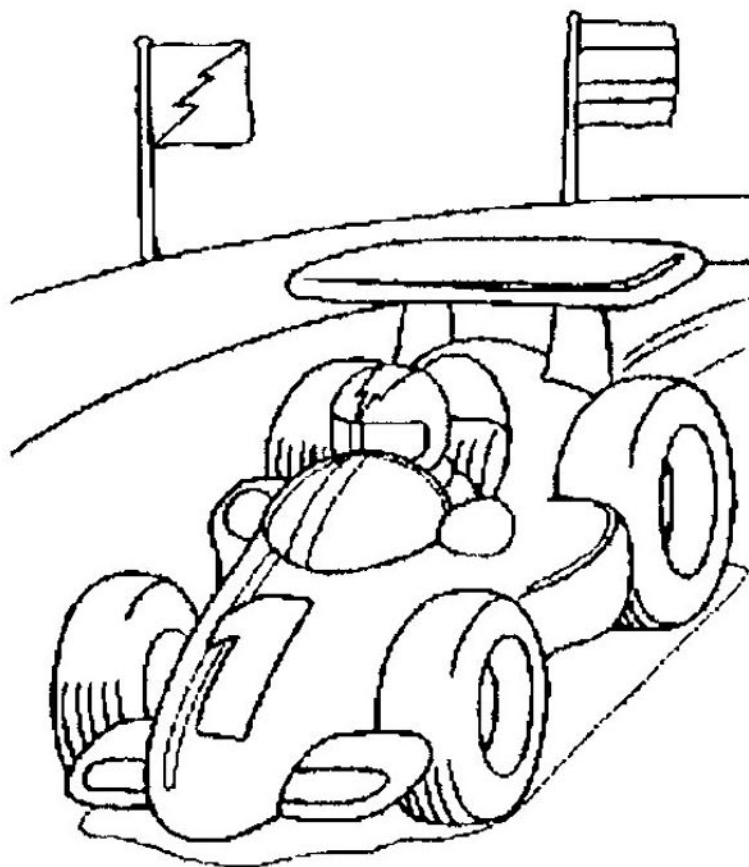


AHORA



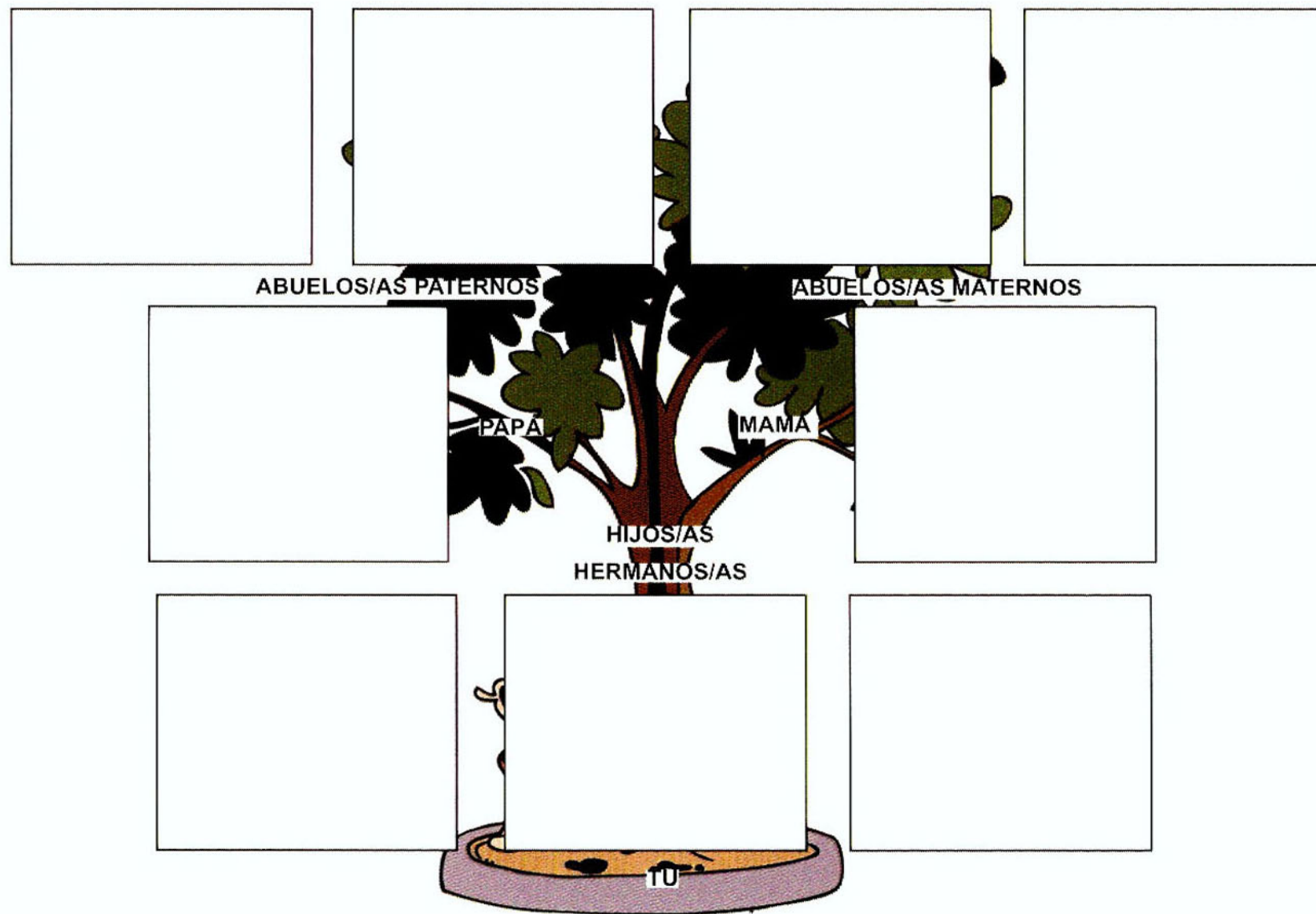
TODO CAMBIA CON EL PASO DEL TIEMPO:
las calles, los comercios, los coches, las casas, etc. "ME LO CUENTAN LOS MAYORES"
COLOREA LA LÁMINA

RECURSO **7C**



MI ÁRBOL GENEALÓGICO
"PLANTA TU ÁRBOL"

RECURSO **8**





DECORA CON TU ÁRBOL GENEALÓGICO
REALIZA UNA TARTA DE CUMPLEAÑOS EN PLASTELINA

RECURSO **8A**



EL CALENDARIO
CONSULTA EL CALENDARIO Y COMPLETA

RECURSO **8B**

	DÍA DE LA SEMANA	DÍA DEL MES	MES	AÑO
<p>HOY ES...</p> 				
<p>¿CUÁNDO NACÍ?</p> 				

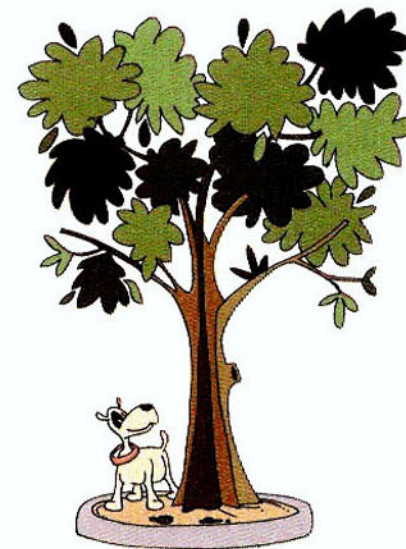
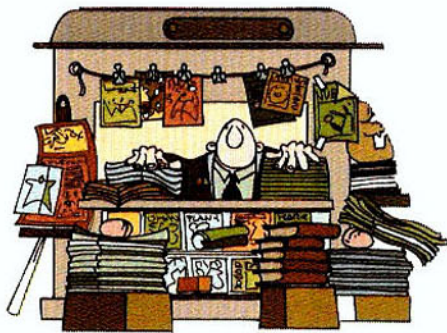


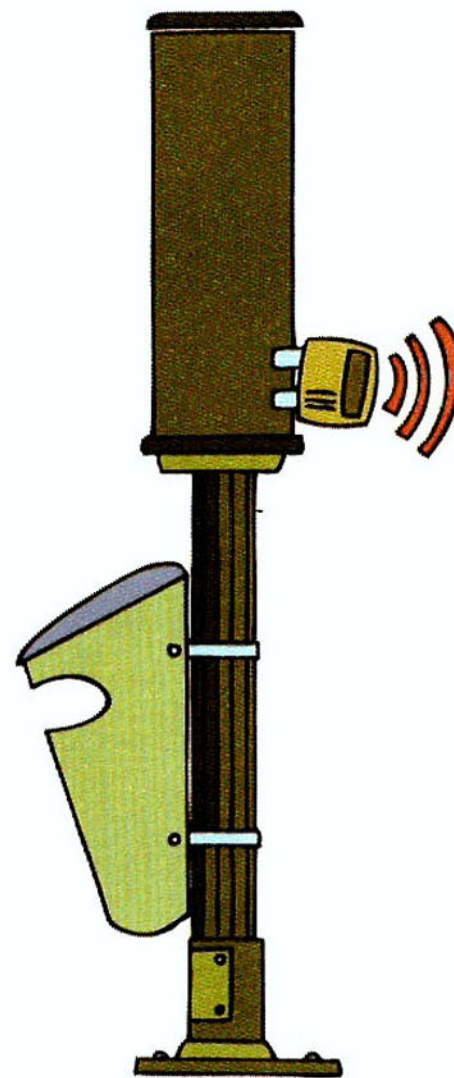
LAS TAREAS DE LOS MAYORES

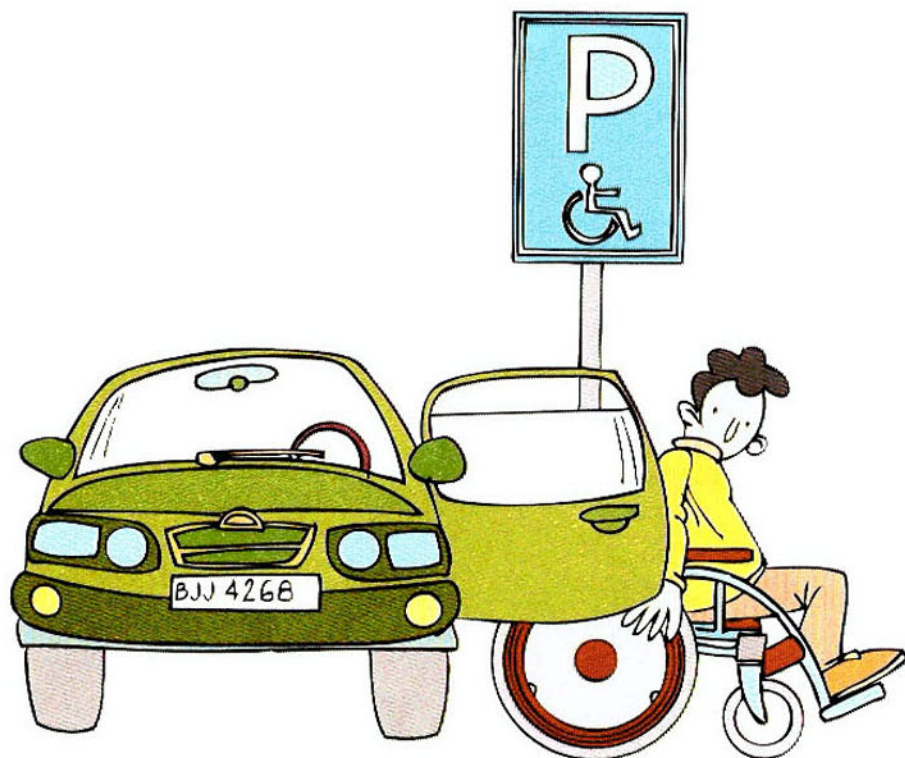
"LEEN EL PERIÓDICO Y OBSERVAN LA CALLE DESDE UN BANCO"

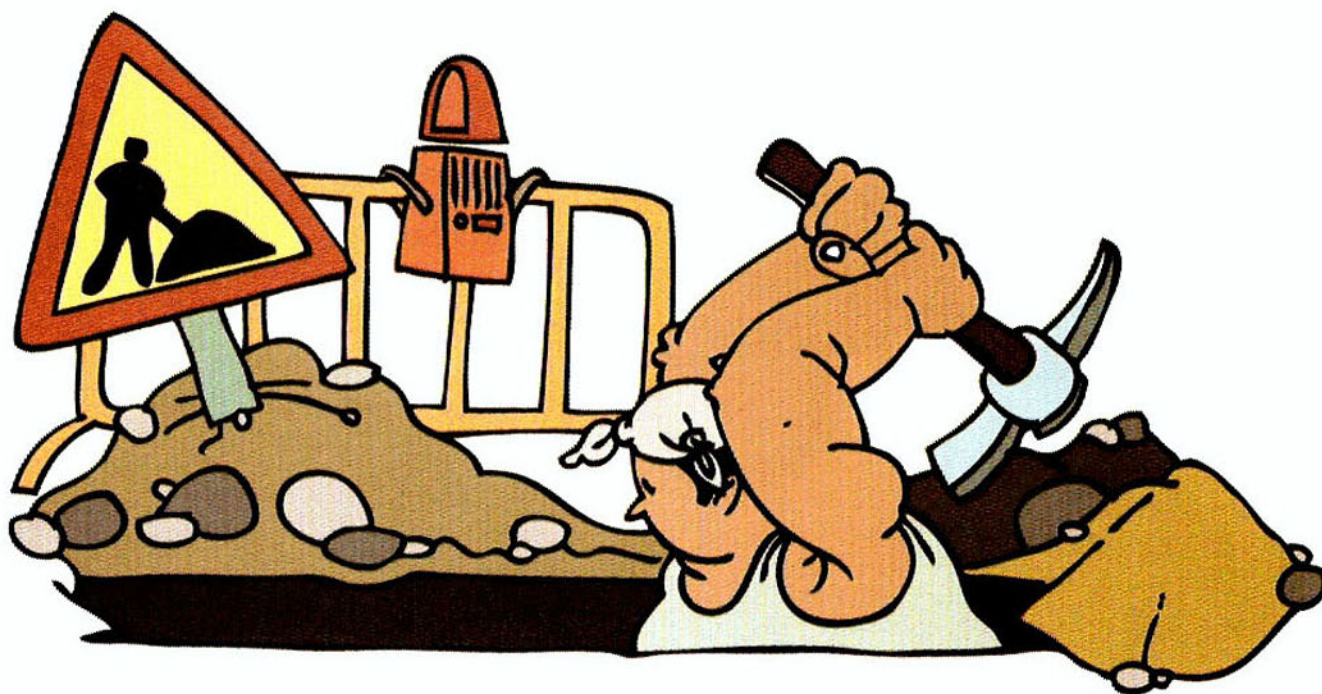


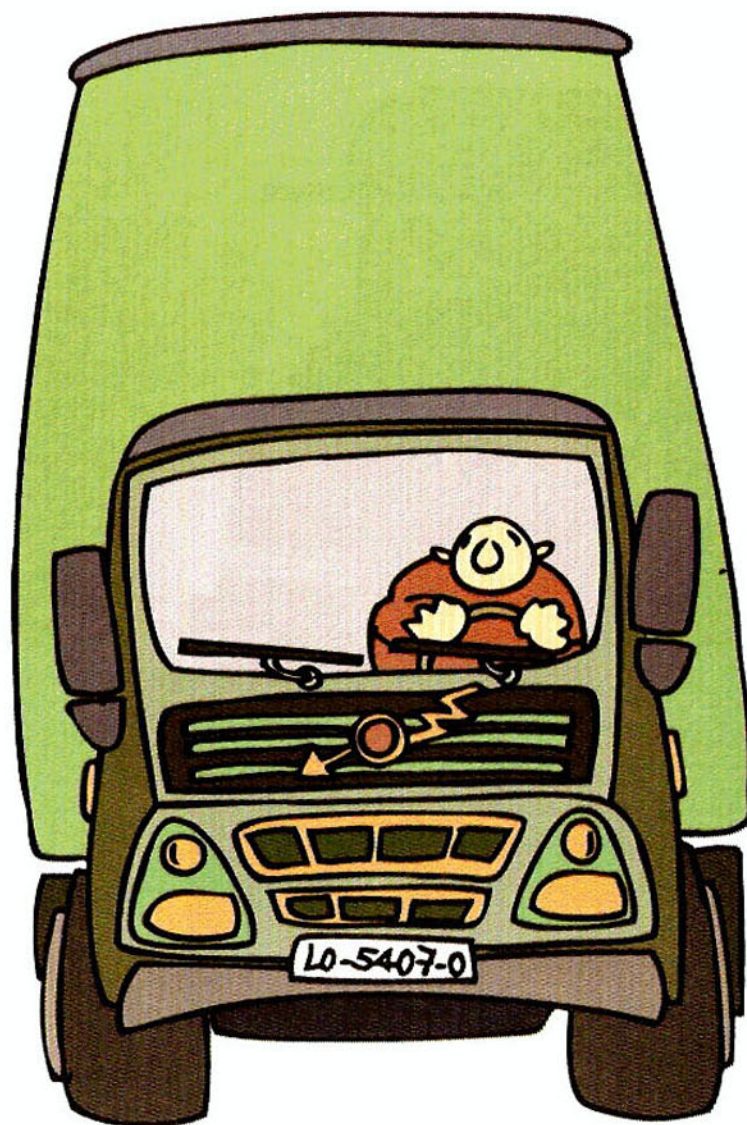
RECURSO 9A

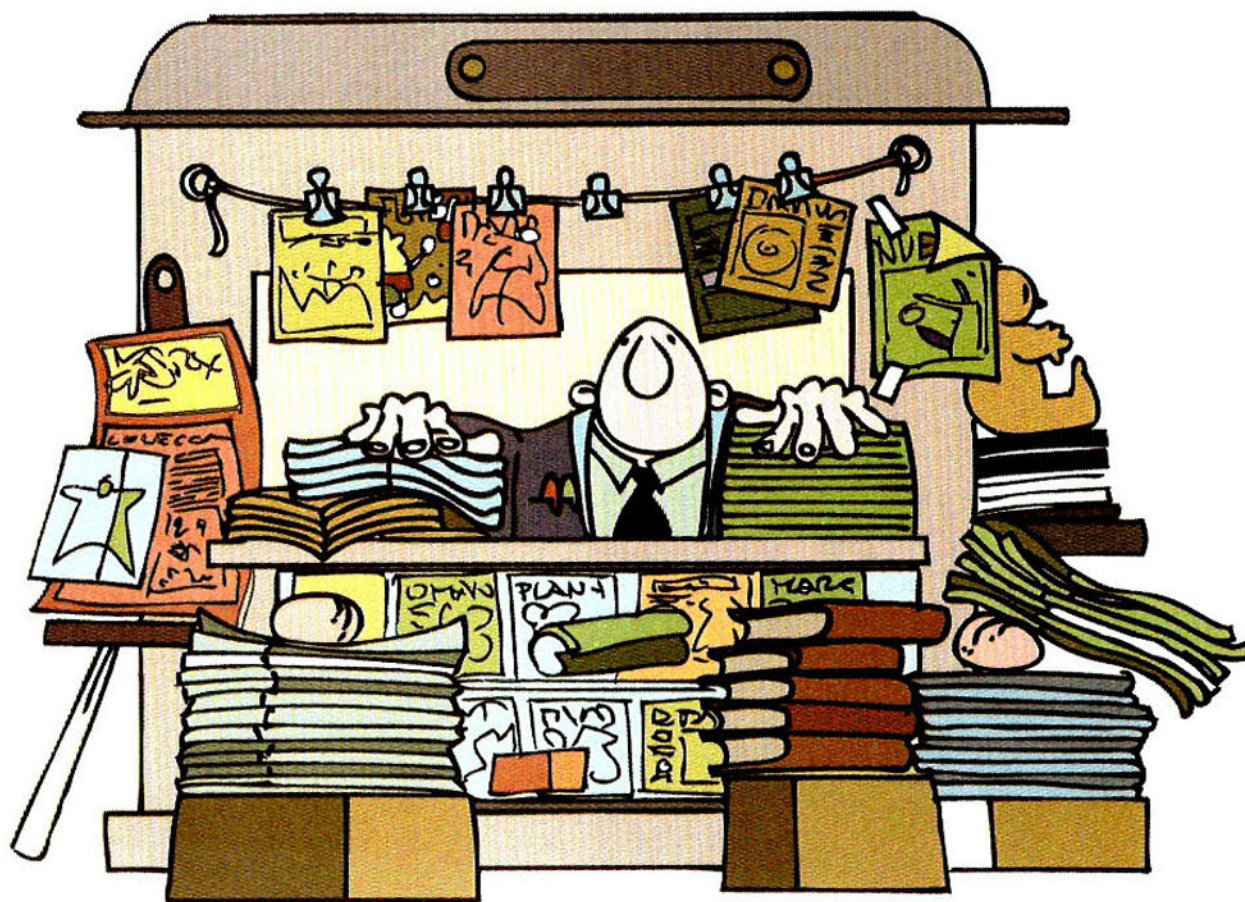
















VIDRIO: BOTELLAS, TARROS Y FRASCOS DE VIDRIO SE DEPOSITAN EN EL CONTENEDOR DE COLOR VERDE.

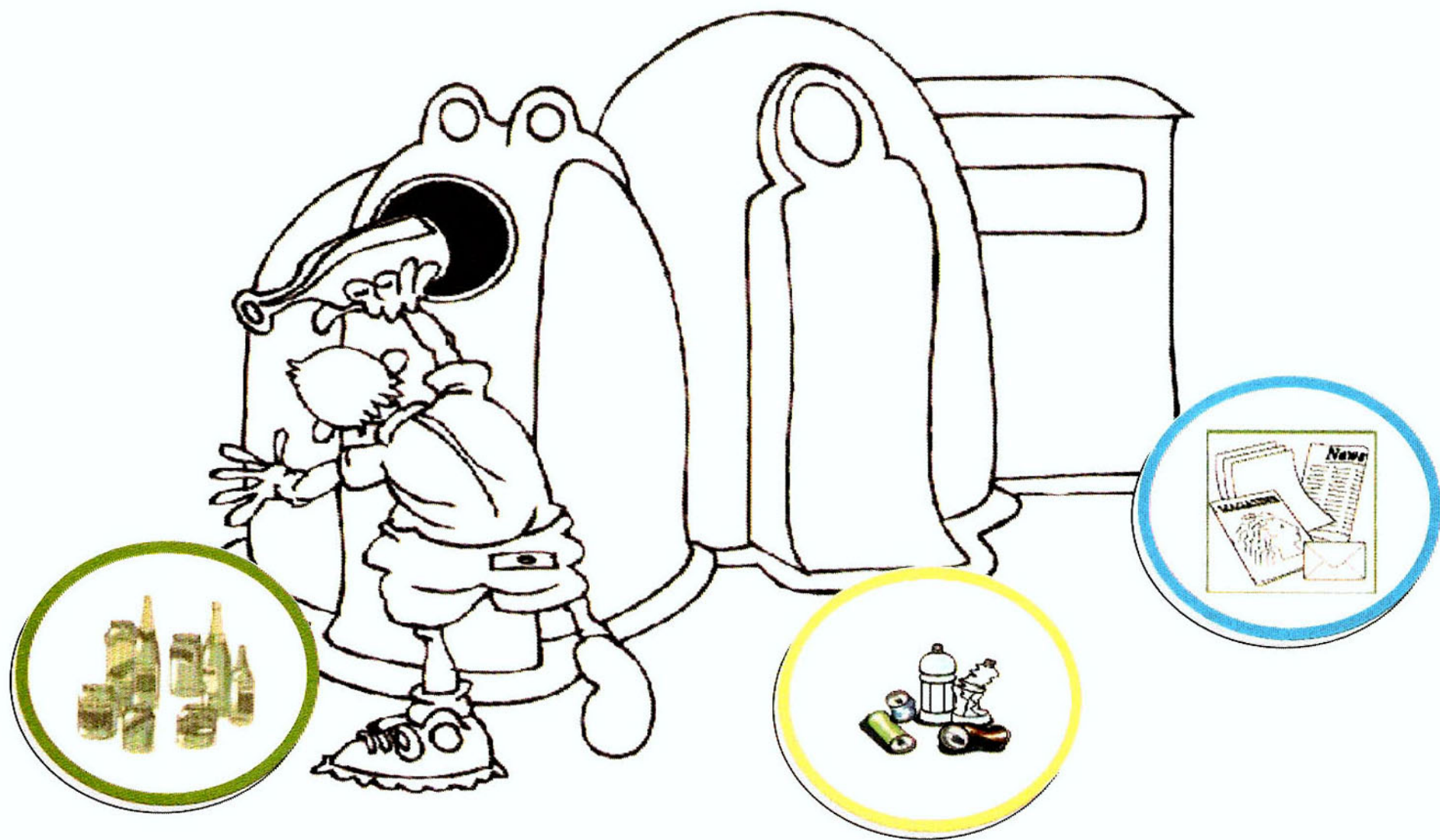
EL CONTENEDOR DEL PLÁSTICO SE DISTINGUE POR SU COLOR AMARILLO Y, POR NORMA GENERAL, TAMBIÉN ACEPTA 'BRIKS'.

PAPEL Y CARTÓN: DIRECTOS AL CONTENEDOR AZUL, DONDE SE ACEPTAN TODO TIPO DE PAPELES Y CARTONES, EXCEPTO LOS QUE INCLUYEN PLÁSTICOS O METALES.

APRENDE A RECICLAR

¿SABES DÓNDE DEBES DEPOSITAR CADA TIPO DE RESIDUO?
PINTA CADA CONTENEDOR DE SU COLOR

RECURSO **10B**



Construir y jugar con títeres, además de estimular la creatividad, abre un mundo para la expresión y la comunicación. Los niños y niñas dejan de ser ellos y ellas para hablar a través de títeres, lo que enriquece su lenguaje, que debe tornarse un instrumento de comunicación fluida. Estos personajes nos invitan a crear cuentos, rimas, bromas y a entrar en un mundo dominado por la emoción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL TALLER:

- Desarrollar la creatividad.
- Desarrollar las habilidades psicomotrices fina y gruesa.
- Interesarse por descubrir atributos y cualidades en los objetos: forma, color, tamaño, texturas...
- Explorar, nombrar, utilizar y cuidar los materiales y herramientas.
- Fomentar la autonomía personal y la cooperación con sus iguales.
- Favorecer la participación de la familia en la escuela.

CONTENIDOS:

a) Conceptuales

- La creatividad.
- El juego, la manipulación y la exploración directa de los objetos.
- El desarrollo de habilidades.
- La familia

b) Procedimentales

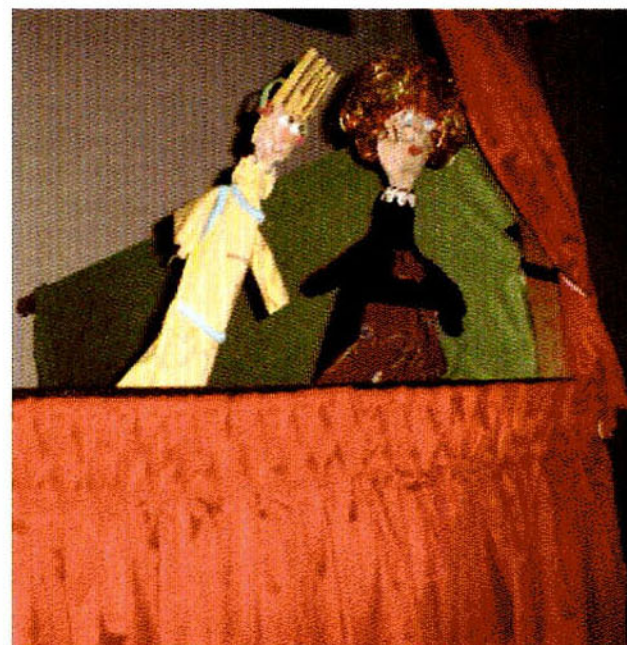
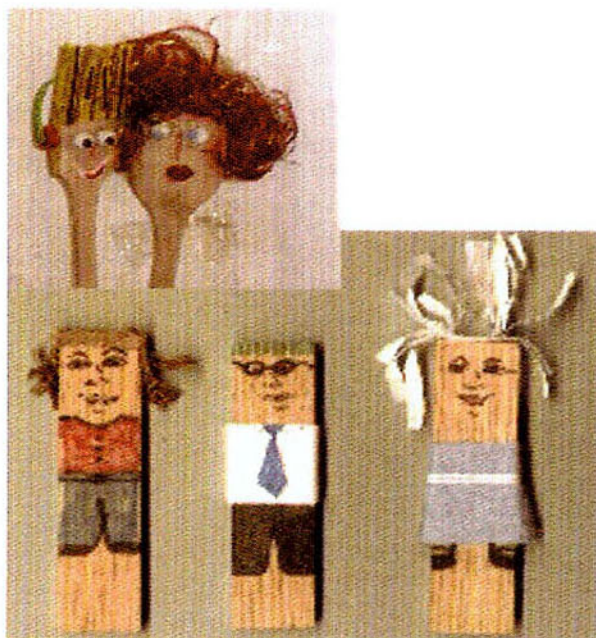
- Utilización de diversas técnicas plásticas
- Exploración de los distintos materiales.
- Cooperación con los iguales.
- Participación activa de las familias en el aula.

c) Actitudes

- Cuidado del material y hábitos de recogida.
- Respeto por la naturaleza y el consumo sostenible.
- Gusto por las creaciones propias y la de los demás.
- Colaboración y cooperación con los mayores y personas con discapacidad.

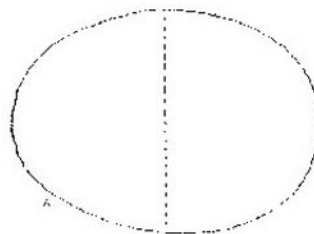
Materiales: cucharas y tenedores de madera o plástico, tablillas de madera o cartón pluma, papel de periódico, papel pinocho, goma eva, gomets de diferentes colores y formas, pegamento de barra, lanas de colores, retales de tela, bolsas de plástico o papel, gomas elásticas, tijeras, etc.

1. Pinta la cara en la parte trasera de la cuchara. Los niños y niñas realizarán la cara pegando gomets de diferentes colores y formas (ojitos, nariz, boca...)
2. Realiza el pelo con lana o tiras de papel de periódico. Pégalo a la cuchara con pegamento de barra o con cinta adhesiva.
3. Reparte un trozo de tela (tamaño folio) o bien, bolsas de plástico por cada cuchara. Se decorarán con imágenes de revistas o trocitos de distintas telas, con el fin de diseñar un traje a nuestro personaje (recorta un pantalón y pégalo en la bolsa o tela).
4. Se corta un agujero en el centro de la tela o bolsa elegida, con el fin de meter por ahí el mango de la cuchara. Se sujetará con una goma elástica.
5. Caracterizaremos a nuestro personaje según la historia a representar; con gafas, sombrero, lazos en el pelo, bufanda, corbata, collares, etc.

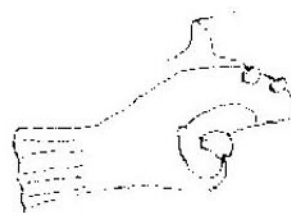


Materiales: Un calcetín, cartulinas de colores, botones de colores, tijeras, pegamento, lanas, papel de periódico, etc.

1. Se cortan los patrones:
 - A) boca (en cartulina rosa)
 - B) lengua (en cartulina roja o marrón)



2. Se pega la lengua en la boca.
3. Se mete la mano en el calcetín, se ponen los cuatro dedos en la parte de los dedos del pie, y en la parte del talón, el dedo pulgar.
4. En el caso de las medias se rellenan con un trozo de esponja del tamaño de la mitad del patrón A.
5. Se dobla la boca por la mitad y se pega al calcetín, entre el pulgar y los dedos.
6. Se hacen los ojos con dos botones o pegando pegatinas.
7. Hacer el pelo con lana de colores.



Materiales: papel de periódico, cola blanca, globos, rollos de papel higiénico, telas y lanas de colores, acrílica blanca, temperas de colores, cartulina, pegamento y tijeras.

Para hacer el cuerpo

Hacer un patrón con papel de periódico. Usar la mano como una guía aproximada para el tamaño, pero dejar bastante espacio para poder mover la mano por dentro. Cortar dos pedazos de tela y coserlos.

Para hacer la cabeza

Usar un globo pequeño para obtener la forma de la cabeza. Cortar el papel de periódico en tiras y mojarlas en la cola blanca (diluida en agua). Daremos forma a la cabeza con muchas tiras de papel (corta las tiras en el sentido de la trama del papel, verás la diferencia) envolviendo al globo con 5 capas (no empapar mucho las tiras en la cola)

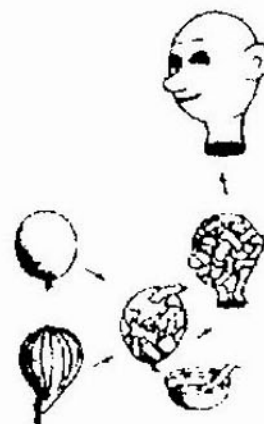
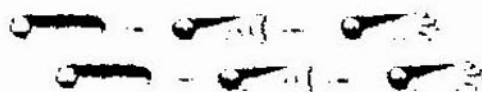
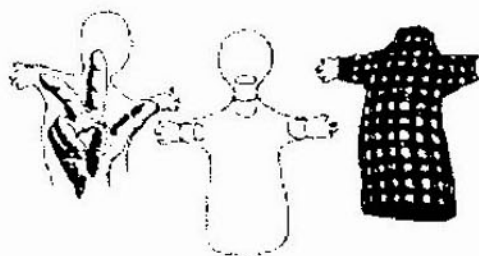
Para hacer el cuello

Cortar un rollo de papel higiénico por la mitad, mojar un extremo en la cola y pegarlo a la cabeza con tiras de papel con cola (desde dentro del tubo hacia la cabeza). Retira el papel de dentro del tubo para poder meter los dedos (verás el globo).

Dejar secar y luego pintar la cabeza de blanco (pintura al agua). Más tarde pintar los ojos, labios, pecas, coloretes, etc. Usar lana para hacer el pelo.

Para hacer las manos.

Hacer un tubo pequeño de cartulina. Cerrar un extremo con pegamento y cortar la forma de la mano.



"Mis calcetines viajeros"



Todas las noches, Luis, antes de meterse en la cama, se quitaba los calcetines y los lanzaba por los aires para que volaran. Al día siguiente, los calcetines no estaban en ningún lugar de la habitación. Luis los buscaba por toda la casa, a veces los encontraba en el cesto de la ropa, otras en la lavadora, otras veces en el cajón de los calcetines limpios, era asombroso como ellos solos eran capaces de viajar tanto. Una vez, los dejó en el sofá y ocurrió lo mismo que siempre: aparecieron dos días después tomando el sol agarraditos en una cuerda.

Pasado el tiempo, una noche, una media de color azul de mamá entró en la habitación de Luis y descubrió como los calcetines eran lanzados por los aires. En ese mismo instante se oyó un silbato y un ¡AALTO! la media, muy enfadada, dijo:

—¡Todas las noches tu mamá o papá llevan tus calcetines al cesto de la ropa sucia!, ¡allí es donde tienes que dejarlos tú!

—¡Ellos no van a ningún sitio volando! Son tu papá/mamá quienes lo hacen.

—Por eso, quiero informarte que vigilaré de cerca tus calcetines y si no eres tú el que los lleva al cesto de la ropa sucia, tendrás una sanción: ¡pagarás 6 "chuches" de tu bote de golosinas! ¿Lo has entendido?

Luis, a partir de esa noche, llevó sus calcetines al cesto de la ropa sucia e incluso los metió muchas veces en la lavadora junto al resto de la ropa y los colgó al solecito con las pinzas que tanto le gustaban.

Ayudar a mamá y a papá en las tareas de casa, era divertido.

¡Y calcetín colorado, este cuento, ha terminado!

"La cuchara Lara"

Lara era una cuchara muy especial, tenía unos ojos redondos azules como el mar, una boca pequeña en forma de triángulo y su nariz era roja como la de un payaso. Lara era una cuchara preciosa.

Un día, a la hora de comer Lara decidió investigar sobre las cosas que tenía a su alrededor. Saludó a su amigo el tenedor, se tumbó en su amiga la servilleta, se asomó al plato a oler las ricas lentejas... y al darse la vuelta

—¡Uyyyyyyyyy! ¿Quién eres tú?

—Yo soy Iván y tú ¿quién eres?

—Yo soy Lara la cuchara y estos son mis amigos: el vaso "Liqui", el tenedor "Pinchi", la servilleta "Cleta" el mantel "Ariel" y el plato "Lalo" y todos los días nos colocan en la mesa para ayudar a comer a las personas. Creo que tú eres una persona

—¡Yo soy un niño! y todo eso que me cuentas ¡ya lo sé!, yo ayudo a mi papá a poner la mesa todos los domingos. Pongo los cubiertos, las servilletas, los vasos para el agua, el pan, etc.

—¡No!, tienes que poner también el tenedor y la cuchara. ¿Has oído? ¡La cuchara! ¡Yo! —dijo Lara.

—¡Estás chalada cuchara! ¿Tú no sabes que a la cuchara y al tenedor se les llama cubiertos?

—¡Cubiertos, ¡qué palabra más rara! ¿Quién te ha enseñado esa palabra tan rara? —dijo Lara

—Yo aprendo palabras nuevas en la escuela y también en casa, ¡los libros están llenos de palabras! —le contestó Iván.

—Y... ¿estas personas que están ahí también saben palabras? —dijo Lara, mirando a los niños y niñas que escuchaban el cuento.

—Sí, le contestó Iván y añadió: son niños y niñas que están en la escuela, ya sabes, ¡Aprendiendo palabras! y saben muchas. Con ellas hacen rimas.

Iván invitó a todos los niños y niñas a decirle a Lara una rima y gritaron todos y todas: ¡Lara, la cuchara chalada!

Y la cuchara Lara contestó. —¡Iván, las lentejas ya no están!

Y así fue como Lara e Iván se hicieron muy amigos y comieron juntos judías, sopas, natillas y... ¡LENTEJAS!

¡Y cucharín cucharado, este cuento, ha terminado!